

Leergroep Programmadiirecteuren

Context

Om de Rijksoverheid beter toe te rusten bij het werken aan opgaven die de grenzen van ministeries overschrijden worden er onder meer leergroepen aan programmadiirecteuren en programmamanagers georganiseerd. Als programma directeur ben je de verbinder tussen de systeemwereld en de leefwereld, tussen beleid en balie, tussen individuele belangen en gezamenlijke opgaven. In de beweging naar grenzeloos en opgavegericht samenwerken, ben je zowel brug als bruggenbouwer. En daarbij kom je spanningen tegen, dilemma's en paradoxen. In een leergroep met collega-programmadiirecteuren reflecteer je daarop. Het verder brengen van de opgave van je programma is hierbij steeds het uitgangspunt.

Deelnemers aan de huidige leergroep waarderen het dat ze in deze groep gelijkgestemden ontmoeten, herkenning vinden, met elkaar meedenken, en ervaren de bijeenkomsten als een plek van rust, ruimte en nieuwe energie.

Hieronder vind je meer informatie over de leergroepen. Spreekt dit je aan en wil je (vrijblijvend) meer weten? We gaan graag met je in gesprek.

Doelen van de leergroep

De doelen van de leergroep 'grenzeloos samenwerken' zijn:

- samen en individueel leren en ontwikkelen (taal en betekenis geven, inzicht verkrijgen, perspectieven verkennen, interventies/handlungsrepertoire ontwikkelen, reflecteren) ten aanzien van de (aanpak van de) opgave(n);
- als collectief actief bijdragen aan het versterken van de (opgavegerichte) aanpak van de complexe maatschappelijke opgaven binnen en vanuit de overheid.

Werkwijze

- In een kleine intervisiegroep van gelijkgestemden zoom je ongeveer eens per twee maanden in op vragen die op dat moment voor jullie actueel zijn. Dit gesprek staat niet op zichzelf, maar vormt steeds de brandstof voor het richting geven aan de verandering waar je met je programma naartoe wilt bewegen. De andere leden van de leergroep zijn hierbij je klankbord.
- In de brede leergemeenschap die ontstaat uit een aantal intervisiegroepen samen, zoom je uit. Je kunt zo'n drie keer per jaar deelnemen aan bijvoorbeeld een webinar of lezing over overkoepelende thema's ongeschreven regels.
- Ook hebben de leergroepen een agenderende rol richting oa. de vier SG's die binnen het SGO portefeuillehouder zijn voor de organisatieontwikkeling binnen het Rijk.



- De bijeenkomsten zijn maatwerk. Elk gesprek en elke bijeenkomst biedt nieuwe input voor de volgende keer en we bepalen in overleg wat we aandacht willen geven.
- 'Grenzeloos samenwerken' is onderzoekend leren. We gaan dus samen leren en ontwikkelen en de weg bewandelen terwijl deze wordt aangelegd;
- De leergroep wordt begeleid door twee begeleiders
- De opgaven en wat nodig is om die effectief aan te pakken staan centraal (meer dan bij intervisie, waarbij vooral de persoonlijke effectiviteit van de deelnemers centraal staat);
- Naast de eigen ervaringen, kennis en inbreng van de deelnemers en begeleiders maken we ook gebruik van de ervaring, kennis en inbreng van relevante experts en dwarskijkers van binnen en buiten;

Zo werk je op verschillende manieren aan een nieuwe koers, die zowel verbonden is met de binnenwereld van jouw persoonlijke leiderschap, als met de opgave van jouw programma in de buitenwereld. Door met gelijkgestemden aan de slag te zijn, worden zowel jijzelf als je opgave deel van een groter geheel. En werk je samen aan de toekomst van Nederland.

De overheid als systeem

De leergroep heeft een agenderende rol richting oa. de 4 SG's die portefeuillehouder zijn binnen het SG-overleg voor de organisatieontwikkeling binnen het Rijk; de groep bepaalt in overleg welke lessen, interventies en dilemma's zij wil agenderen bij deze SG's.

De mogelijke en gekozen aanpak van de maatschappelijke opgaven, en de effectiviteit daarvan, hangen natuurlijk mede af van interactiepatronen binnen en tussen overheidsorganisaties en tussen overheidsorganisaties en samenleving. De individuele, relationele en sociale dimensies vormen voortdurend wisselende en samenhangende patronen en bepalen samen de context van de opgaven. Elke opgave 'hangt' dus in het systeem van de overheid als instituut en in het systeem van overheidsorganisaties en samenleving. De overheid als instituut is ook voortdurend in ontwikkeling. Überhaupt is 'de opgave centraal stellen' als organiseerprincipe veel jonger dan de tijdsperiodes van de participatie maatschappij, de verzorgingsmaatschappij of de wederopbouw.

En gelukkig is het andersom ook zo: de casuïstiek van de deelnemers biedt prachtige aanknopingspunten om te leren op het niveau van de overheid als systeem. Om (ongeschreven) regels ter discussie te stellen, blokkades voor opgavegericht werken aan te pakken, etc.

Contact

Voor vragen kun je terecht bij:

Tamar Druppers 06 36 59 01 48
Ondersteuning

E-mail voor meer informatie: postbuscommunityprogrammadirecteuren@rijksoverheid.nl